

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

Утвърждавам:

Яна Хараланова

Директор на ДГ „Щурче“



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „ ЩУРЧЕ “

ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 г.

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 1;/, т. 1 и ал. 4 от Закона за предучилищното и училищно образование

Стратегията е одобрена от Обществения съвет към ДГ „Щурче“ и приета с Решение на Педагогическия съвет, Протокол № 8 /07.09.2023г. и е утвърдена със Заповед на директора № РД-07- / 11 .09.2023г.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
 - 1.1. Деца
 - 1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
 - 2.1. Кадровата политика на образователната институция
 - 2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

1. Социално-икономически анализ
2. Маркетингова политика на детската градина
3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

IV. Стратегия за развитие на детската градина

- I Мисия на детската градина
- 2 Визия на детската градина
- 3 Цели на Стратегията
- 4 Задачи
- 5 Ценности на институцията
- 6 Стратегически приоритети

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩУРЧЕ“
С. ГРОЗДОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията и очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина.

VI. Очаквани резултати

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегия 2023-2028 година на Детска градина ”Щурче” определя актуалните цели за пет годишен период от развитието на детската градина, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати.

Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО — в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. I и ал. 4 от ЗПУО и Наредби към него; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН и на РУО на МОН гр. Варна; на Общинската стратегия за развитието на образованието в община Д. Чифлик, на текущи и нови национални програми и стратегии на Република България, на проекти и програми на ЕС както и на спецификата на детската градина.

Стратегия се опира на миналия положителен опит на детската институция и начертава ориентировъчна основа за развитие в нея, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детска градина ”Щурче” е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, цели, дейности, определящи нейната структура и съдържание.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

Образователната политика на Детска градина ”Щурче” е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи на национално и институционално ниво, стратегии, национални и оперативни програми, а именно:

1. Закон за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ЦВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.
2. Закон за закрила на Детето
3. Закон за здравето
4. Закон за защита от Дискриминация
5. Етичен кодекс на работещите с деца
6. Конвенция на ООН за правата на Детето
7. Кодекс на труда
8. Наредба М 5 03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ЦВ, бр. 12 от п. 02.2022
9. Наредба №8 11.08.2016 г. за информацията и Документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ЦВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);
10. Наредба №4 /20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр. 7 от 25.0].2022 г.);
12. Наредба №13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование (в системата на предучилищното и училищно образование;
13. Наредба за приобщаващото образование;
14. Наредба №15 от 22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, Директорите и Другите педагогически специалисти;
15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
16. Наредба №24 10.09.20 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на Детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);
17. Национална програма за закрила на Детето (2019 г.);

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

18. Национална стратегия за Детето (2018-2030 г.);
19. Национална програма за развитие „България 2030 ”РМС№33/20.01.2020 г.
20. Национална стратегия за Демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа ” 2030 г. ;
22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 2030 г.
23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
25. Оперативни и национални програми.
26. Институционални Документи правилници, Етичен кодекс, програми и др. (създавани и актуализирани периодично при промяна в нормативни Документи на национално ниво);
27. Нова Националната стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване 2030.
28. Нов План за Действие в изпълнение на Препоръка (ЕС) 2021 1004 на Съвета за създаване на Европейска гаранция за Детето (2030)

ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина

Образователната политика на Детска градина ”Щурче” е част от актуалната държавна образователна политика. Поради промени в ЗПУО от 02.02.23г. наложи недовършените дейности заложи в нова настояща Стратегия за период от пет години.

1.1. Деца

В Детска градина , Щурче”, се работи предимно с деца от уязвимите групи. Резултатите от модул „Характеристика на средата” показват години наред, че голяма част от децата, с които персоналът работи са от семейства с нисък социален и образователен статус. Този факт е отчетен и заложен в Стратегията на детската градина, като водещ мотив за осъществяване на допълнителни дейности с деца и родители.

В институцията се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 3 до 7 год. възраст в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. Приемат се и се разпределят по групи, като не се допуска подбор по пол,

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩУРЧЕ“
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и конституцията на Република България.

В детска градина „Щурче“ функционира с 3 групи, като децата са разпределени по възрастов признак в разновъзрастови групи. През годините сме свидетели на демографски спад на раждаемостта, на миграция на населението. През последните години се наблюдава тенденция към година се наблюдава завръщане на семейства от чужбина.

Силни страни	Затруднения
1. В основната сграда се помещават две възрастови групи, а в другата сграда е отделена първа група 2. Добре работим по Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина. 3. Наличие на възможности за работа с психолог. 4. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 5. Приемат се и деца със СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог и ресурсен учител. 6. Много добри резултати показват редовно посещаващите ДГ при подготовка на децата за училище. 7. Осъществена е приемственост детска градина — училище. 8. Осигурено е здравно обслужване и профилактика.	1. Претоварване на групите. 2. Нередовна посещаемост на деца подлежащи на ЗПП и не достигане на добра училищна готовност. 3. Липса на мотивираност у част от родители от ромски произход за образование на децата им и ниска средно месечна посещаемост въпреки висок брой деца по списък в групите. 4. Прекалено голямо различие в степен на усвоени знания между редовно и нередовно посещаващи, деца.
Вътрешен потенциал — възможности и перспективи	
1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата. 2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. 3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви. 4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи. 5. Откриване на дефицити и трудности сред педагогическият екип при работа с деца в разновъзрастови групи.	

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

- | |
|--|
| <p>6. Осигурена вътрешна и външна квалификация.</p> <p>7. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа. На деца със СОП и деца с хронични и обучителни затруднения.</p> |
|--|

1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно — нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина , Щурче", се стреми да осигури на децата модерна образователна среда за формиране ценностно ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към плавна адаптация на новите деца, откриване на обучителни затруднения у децата от 3 г. до 3,6г. и придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и пълноценна подготовка за училище. То се осъществява при целодневна организация на учебен процес, чрез прилагане на субект — субектния подход между учителя — родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, което се реализира в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие с децата от всички възрасти.

Познавателните книжки, с които се работи са одобрени от МОН и се ползват както хартиен, така и електронен носител на информация в тях, съобразно възрастта на децата.

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие в основната сграда и филиала е съобразена със спецификата на детската група. 2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ нужното време за хранене, игри, учене и почивка.	1. Недостатъчна ангажираност на родителите в живота на децата в ДГ и в образователния процес. 2. Нередовната посещаемост на някои деца, която води до падане на средна месечна посещаемост в групите. 3. Липса на ел. пощи на болшинството от родителите при използване на ел. дневник по групи.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

5 Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален. 6. При субект субектното взаимодействие, учителите и помощният персонал са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. 7. Допълнителни дейности с деца и родителите, подпомагат обхващането и задържането на децата от ЗП групи. 8. Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител, логопед, психолог от РЦПППО - Варна	4. Недостатъчна компетентност за работа с деца със СОП. 5. Недостатъчна компетентност на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер 6. Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по европейски и национални програми 7. В щата на детската градина няма специалисти за осигуряване на допълнителна подкрепа - логопед, психолог и ресурсен учител. Специалисти за екипите се осигуряват от РЦПППО -Варна.
Вътрешен потенциал — възможности и перспективи: 1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата. 2. Създаване на авторски тематични разпределения за смесените по възраст групи с цел пълноценно преподаване на учебен материал в групите с две възрасти. 3. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа и премахване на стреса от работния процес. 4. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на екипа. 5. Осигуряване на ресурсен учител, логопед и психолог. 5. Сформиране на комисия по качеството, която целенасочено да работи за повишаване на качеството на образователния процес в ДГ. 7. Поетапно обновяване на ИКТ в образователния процес.	

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детската градина е 15 щатни бройки, от които:

2.1.1 Педагогически персонал 7 щатни бройки.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

№	ДЛЪЖНОСТ	БРОЙ	ОКС		ПКС				
			МАГИСТЪР	БАКАЛАВЪР	I	II	III	IV	V
1	ДИРЕКТОР	1	1					1	
2	СТАРШИ УЧИТЕЛ	1	4				1		
3	УЧИТЕЛ	5		2					2

2.1.2 Непедагогически персонал 8 щатни бройки.

№	ДЛЪЖНОСТ	БРОЙ	Образование/допълнителна квалификация
1	ДОМАКИН	1	Средно
2	КАСИЕР	0.25	Средно
3	ГОТВАЧ	1	Средно
4	ПОМ.ВЪЗПИТАТЕЛ	4	Средно
5	ПОМ. КУХНЯ	0.50	Основно
6	ОГНЯР	0.75	Средно
7	ПОМОЩНИК НА УЧИТЕЛЯ	0,50	Средно
8	ГЛАВЕН СЧЕТОВОДИТЕЛ	-	Висше
9	МЕДИЦИНСКА СЕСТРА	-	Висше

Силни страни	Затруднения
1. Квалифицирани педагогически специалисти с малко опит и стаж. 2. Наличие на ресурсен учител от РЦПППО - Варна. 3. Наличие на психолог от ЦОП гр.Д. Чифлик 4. Силно мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина в синхрон с политиката на институцията. 5. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина	1. Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти. 2. Неформално общуване с родителите водещо да загуба на време по работата с децата.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

6. Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-голям брой учители. 7. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. 8. Работа в екип на различни нива педагогически и непедагогически персонал. 9. Участие в национални и европейски програми и проекти. 10. Налични средства за допълнително материално стимулиране на персонала, което действа стимулиращо. 11.Търсене и намиране на форми на сътрудничество с родителите.	
--	--

Вътрешен потенциал — възможности и перспективи:
1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите. 2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения — служебни и лични. 3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа. 4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност. 5. Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ 6. Изграждане на Система за награждаване на деца, персонал, родители и общественици. 7. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности. 8. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация от друга община. 9. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация и прилагане в практиката на наученото. 10. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.

2.2. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и екипи

Педагогическите специалисти са разпределени в зависимост от стажа и образованието си. В кадрови план затруднения има относно назначаване на наставници на младите специалисти.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

Разпределението на непедagogическия персонал в предвид пълняемостта на групите е успешно решено чрез назначаване на втори пом. възпитател в първа група и пом. на учителя в ПГ, което води до подобряване качеството на образователния процес.

3. Здравеопазване в Детската градина

Като се вземат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола по опазване здравето на децата от предучилищна възраст. Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания. ДГ разполага с мед.сестра и мед. кабинет, където се създават и съхраняват здравните досиета на децата. Здравеопазването в институцията се развива в три посоки, а именно:

- **Работа с деца**

- 1 . Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.
2. Системност и изчерпателност при водене на индивидуалните медицински документи на децата.
3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър.
4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информизиране на родителите за тях.
5. Изготвяне на план за закаляване и осъществяване на задачите по закаляването.
6. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.
7. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми хроничност, диспансеризация и други.
8. Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение, както и подпомагане на детското хранене чрез различни национални програми и проекти.

- **Работа с персонал**

1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.
 2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.
 3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата.
4. Контрол на доставените продукти в кухнята.
5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

• **Работа с родители**

1. Здравни беседи, съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психическо здраве и комфорт.
2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.
3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от антропометрични замервания, степен на усвоени знания , допълнителни дейности и инициативи.
4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: презентации, дипляни, табла, постери и др.

4. Материална база и техническа осигуреност на детската градина

Като цяло материалната база е в добро общо състояние. Постоянно се работи по подновяването и дообогатяването ѝ. Стремeжът ни е да организираме позитивна образователна среда, съобразно потребностите и интересите на децата.

Групите са добре обзаведени и оборудвани. Материалната база се поддържа и обогатява със средства от бюджета на ДГ, Национални програми и проектни дейности.

Силни страни	Слаби страни
1.Поддържане на МТБ в ДГ в съответствие със санитарно-хигиенните изисквания 2.Всяка група разполага с обособена външна площадка 3. Две от занималните са оборудвани с нови функционални мебели. 4. Налична подвижна площадка по БДП. 5. Добре поддържани информационни табла за родителите. 6. Сайт на Детската градина	1.Сградата е пригодена за ДГ и няма физкултурен салон 2. Дворното пространства се нуждае от нови съоръжения и залесяване 3. Две от занималните се нуждаят от цялостен ремонт- стени, таван, под и оборудване 4. Липсва оборудван методичен кабинет със съвременни дидактични материали. 5. Липсва външна площадка по БДП 6. Липсва оборудван кабинет за работа с деца със СОП и за провеждане на допълнителни дейности.
Възможности и перспективи	

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

- Оптимизиране на средата в ДЗ за осигуряване на оптимални условия за растеж и развитие на децата.
- Организиране и провеждане на разнообразни форми на спорт и туризъм.
- Осигуряване на ИКТ в групите за облекчаване работа на педагогическите специалисти.
- Поетапно подновяване на дворното пространство с нови съоръжения и залесяване.
- Изграждане на външна площадка по БДП.
- Поетапно ремонтиране на двете свободни занимални и обособяването им за кабинет за допълнителна подкрепа и физкултурен салон.

5. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет в част „държавни дейности”, сформирани от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Работи се по система за финансово управление и контрол, интегрирана в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на правилно финансово управление и контрол относно:

1. контролна среда;
2. управление на риска;
3. контролни дейности;
4. информация и комуникация;
5. мониторинг

Силни страни	Затрудня
1. Основното осигуряване на дейността на ДГ се извършва чрез системата на делегиран бюджет. 3. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол. 4. Коректно и редовно се обезпечават средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО 5. Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти и програми.	Постоянно движение на деца в други детски градини и извън страната.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

Вътрешен потенциал — възможности и перспективи

1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедagogически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата.
2. Дарителски инициативи.
3. Участие на родители при обновяване на материалната база и дворното пространство.

III. Анализ и оценка на факторите на външната — макро среда

1. Социално-икономически анализ

Силни страни	Затрудния
С въвеждането на ЗПУО и новата нормативна база, образованието е приоритет на държавната политика. Системата на делегиран бюджет осигурява финансова автономност на образователните институции. Определен стандарт за едногодишна издръжка на дете.	Голям обем нови нормативни документи, въведени за кратко време. Често променящи се закони и наредби свързани с образованието. Нисък социален статус родители.

През последните години се положиха значителни усилия от държавата за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩУРЧЕ“
С. ГРОЗДОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

2. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората в конкретното населено място, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители от придобитите знания в ДГ и готовност за училище.

Направените изводи от дългогодишната ни работа с децата в детската градина показват бавно и постъпателно напредване в средите на рисковите общности и приобщаване на родители и деца в живота на ДГ. Работата на две скорости с деца и родители е от години запазена марка на институцията, в която е инвестиран много интелектуален и финансов ресурс. Вижда се промяна в положителна посока относно обхващането на децата от уязвими групи.

3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина Щурче", за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето, защитаване правото на всяко дете на образование, приучване на деца и родители към толерантно отношение към различния до него. Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност. 2. Участия в общински мероприятия. 3. Взаимодействие с културни и държавни институции. 4. Установени традиции в приемствеността със ОУ „ Христо Смирненски”, с. Гроздьово. 5. Работа по проекти	1. Трудно активизиране на част от родителите за включването им в живота на детската градина. 2. Липса на мотивация у част от родителите да водят децата на ДГ. 3. Опазване на учебната база по групите и дворното пространство от посегателства и замърсяване;

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩУРЧЕ“
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

Вътрешен потенциал — възможности и перспективи

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми работилници, работни срещи, беседи, инициативи и др.2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството вътрешни групи.3. Създаване на система за външна изява на деца и учители. |
|--|

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА „ЩУРЧЕ“ с. ГРОЗДЬОВО

1. Мисия на детската градина

Определянето на мисията на детската градина не трябва да се възприема като еднократен акт, резултат от еднолично решение на директора. За да се достигне до най-оптималната и работеща формулировка се анализира състоянието на детската градина и влиянието на външните фактори и съгласуваността с всички заинтересовани страни. В хода на тези мисли следва да се вземе под внимание работата с големият брой деца от уязвимите групи в населеното място, огромният процент ниско грамотни и безработни родители, липсата на интерес към образователния процес сред голяма част от семействата и огромните очаквания към образователния елемент на нашата работа на друга част от семействата-участници в образователния процес в детската градина.

Синтезираният вид на мисията на ДГ „Щурче“ с. Гроздьово е: компетентна екипна работа от персонала на ДГ на две нива, съобразно спецификите на интелектуално, образователно и емоционално ниво на семействата, чиито деца са приети в ДГ и достигане по ДОС образователен напредък на всяко дете в съответната възрастова група, в това число и на децата със СОП.

Да осигури за родителите спокойствие за живота, здравето и възпитанието на децата им и ги убеди, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

Изграждане на стабилни партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

Ранно формиране на мотиви за учене, гарантиращи трайно положително отношение към тази дейност и поставяне на солидна основа мотивацията за учене през целия живот, в рамките на взаимодействието между семейството и детската градина като институция, училището, общността и обществото като цяло.

2. Визия на детската градина

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

Визията е идеалният и желан образ, към който детската градина се стреми. Тя е движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което желаем да бъде.

В този смисъл повлияна от направения анализ на изпълнение на недовършената предходна Стратегия показва, че остава работата ни на две скорости, което свързано с визията означава следното: остава като приоритет работата с родителите, както и необходимостта да се планира и работи с децата на две нива - съобразно характеристиката на средата, в която живеят нашите възпитаници: от една страна с тези, които търсят, желаят, сътрудничат си активно с и с тези, чиито приоритети не са свързани с образованието и трудно биват задържани в системата на образованието.

От направения анализ на предоставяната услуга стигнахме до извода, че се изразходва двойно повече енергия от ръководството и персонала на ДГ за да бъдат постигнати отчетените резултати по реализираните вече цели, като основно работата с родителите на децата от рисковите групи се открояват и отчитат за предизвикателство пред педагогическия екип и ръководството на детското заведение.

Отчитайки реализирани цели и срещнати затруднения на Стратегията от период 2020г. — 2023г. педагогическият персонал определя визията ѝ да бъде както следва:

1. Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно и да развие своят потенциал.
2. Място с качествена и предпочитана среда за деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие, дори и на децата със СОП
3. Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
4. Институция, в която финансовата и трудовата дисциплина са в единодействие със осигурени ред, сигурност и законност на всички участници в предоставяната и получавана услуга.
5. Професионална среда за утвърждаване на учители — новатори, които стимулират детето да взема самостоятелни решения, твори и развива своят потенциал.

3. Цели на стратегията

3.1. Стратегически цели:

- 3.1.1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганата услуга.
- 3.1.2. Осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
- 3.1.3. Автономия за определяне на иновативни образователни политики и дейности на детската градина по отношение на програмната система, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

3.1.4. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца -обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

3.1 5. Осигуряване на достъп и възможности за пълноценно развитие и всекидневие на детето (чрез игри, спорт и културни дейности) извън планираните основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, чрез включване в програми и проекти, финансирани и съфинансирани с Европейски средства.

3.2. Оперативни цели:

3.2.1. Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция във финансов, кадрови, и образователен аспект.

3.2.2. Гарантиране на сигурност и защита на всяко дете.

3.2.3. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.

3.2.4. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и общинска образователна политика.

3.2.5. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно спортно средище за деца.

3.2.6. Обогащане на имиджовата политика на образователната институция.

3.2.7. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение чрез мотивиране и поощряване на самообразоването на всеки член от персонала.

3.2.8. Разширяване и поддържане на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

4. Задачи

1. Да продължи в устойчив план за работата по изграждане на организационна култура, ориентирана към сътрудничество с обществени организации и със семействата на приетите деца, тяхното задържане в образователната институция.

2. Да се работи по утвърждаване авторитета на учителя в очите на детето и родителя.

3. Модернизиране на материалната база и управлението на детската градина за адекватни отговори на постоянно променящата се нормативна база и в съответствие с актуалните обществени очаквания към предучилищното образование.

4. Да бъдат привлечени родителите на децата за изпълнение на образователни цели, като партньори, а не като гости на ДГ.

5. Да се работи по предизвикателството за „учене през целия живот” за персонал и родители.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩУРЧЕ“
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

6. Да се осъществи връзка с местните медии за популяризиране дейността на детската градина.
7. Обособяване и оборудване на кабинет за обща и допълнителна подкрепа.
8. Изграждане на външна площадка по БДП.
9. Обновяване на дворното пространство на ДГ.
10. Поставяне на ограда в задния двор на ДГ и подмяна на старата ограда.

5. Ценности на институцията

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Уважение към индивидуалните и културни различия.
5. Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Съхранение на знанието в институцията.
8. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

6. Стратегически приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. п от 2023г.

6.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

- Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.
- Включване на всички участници в живота на ДГ в осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация на децата.

6.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

- Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание — прилагане на символи, ритуали и норми на поведение.

6.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

- Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности с деца.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

- Обновяване и обогатяване на материалната база.

6.4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:

- Формиране на гражданско съзнание и нравствени добродетели.
- Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение.
- Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.
- Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

6.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

- Взаимодействие с родителите.
- Взаимодействие с институции.
- Присъствие на детската градина в общественото пространство.

6.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

- Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето.
- Допълнителна работа с децата и семействата им от уязвимите групи чрез включване в проект по премахване на езиковите и културните бариери, по отношение на достъпа до качествено образование и превенция на риска от изоставане, особено за децата от ромски произход.

6.7. Приобщаване на децата:

- Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- Прилагане на мерки и условия за плавна адаптация на децата, постъпващи за първи път в детското заведение.

6.8. Противодействие на тормоза и насилието:

- Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.
- Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите.

6.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

- Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Очаквани резултати	Финансиране
ЦЕЛ 1 Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване. /ново в ЗПУО чл. 263, ал.4, т.1./	1.Ефективен контрол и добра организация на дейностите в ДГ. 2.Прозрачност в управлението 3. Проучване и оценка на постигнатите от децата резултати и съпоставянето им с очаквания резултат в съответствие с Наредба №25 от 2016 г. за предуч. образов. 4. Проучване и оценка на училищната готовност на 6 г. децата. 5.Анкетирание мнението на родителите за качеството на предоставяните услуги и цялостната дейност на детската градина. 6. Делегиране на правомощия. 7. Контрол на изпълнението на решенията на педагогическия съвет. 9. Установяване на партньорски отношения с обществен съвет, различни институции и организации. 10. Взаимодействие и сътрудничество с родителите като партньори в образователния процес.	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина 2.Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност.	Бюджет на ДГ
ЦЕЛ 2 Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности /ново в ЗПУО , Чл.263, ал.4, т.2/	1. Утвърждаване и прилагане на символи, ритуали и традиции.	1.Утвърдени отличителни символи на детската градина. 2. Прилагане на ритуали в ДГ	Бюджет на ДГ Участие в програми и проекти

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

ЦЕЛ 3 Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности /ЗПУО , чл.263, ал.4, т. 3/	1.Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта. 2. Закупуване на спортни уреди за игра на двора. 3. Изграждане на физкултурен салон. 4. Организиране на спортни инициативи с деца и родители	1.Повишена двигателна активност, подобрена моториката. 2.Усвоени спортни знания, умения и отношения. 3.Подобрен психически комфорт и самочувствие на децата. 4.Проведени състезателни спортни дейности.	Бюджет на ДГ Участие в програми и проекти Финансиране от външни донори
ЦЕЛ 4 Изграждане и поддържане на организационна на култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интерк-ното образование. /ново в ЗПУО , чл.263, ал.4, т.4/	1.Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. 2.Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание и уважение към труда на работещи в рисковите професии-пожарна, полиция и др. 3. Създаване на навици за здравословен начин на живот чрез здравни беседи и нагледен дидактичен материал. 4.Непрекъсната информация и обучение за здравословен начин на живот и хранене по проект „ Училищен плод“, Училищно мляко“-редовно попълване на съответната документация. 5.Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на участниците в обр. Процес - БДП и БАК, провеждане на начален, периодичен и извънреден инструктаж от председателя на ГУТ 6. Организиране на мероприятия свързани с екологичното възпитание извън учебен материал.	1.Утвърдени специфични за ДГ ритуали и традиции. 2.Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословно хранене и - „Уч. плод” и Уч. мляко” 3.Провеждани разходки и игра с децата сред природата.	Бюджет на ДГ Участие в програми и проекти

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

		4.Проведени зимни и летни инициативи на открито с децата. 5.Действащи процедури за закаляване на децата	
ЦЕЛ 5 Механизъм а съвместна работа с институциите / (3 ЗПУО чл.263, ал.4, т. 5/	1. Създаване на партньорство чрез Екип по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст с външни организации - Дирекция Социално подпомагане, община, РПУ, настоятелство и др. 2.Работа по Графици за обходи по домовете на децата.	1. Липса на необхванати деца от ЗПГ. 2. Максимално задържани деца в сферата на образователната институция.	Целеви средства

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

ЦЕЛ 6 Предоставяне на равни възмож-ти за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата /в ЗПУО, чл.263, ал.4, т.6/ Превенция на риск от ранно отпадане и организация на приема на децата. /ново в ЗПУО, чл. 263, ал.4, т.9/	1. Ефективен контрол на отсъствия на децата 2.Осигуряване на подкрепа за деца в риск. 3 Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение. 4.Осигуряване на прием според желанието на родителя. 5. Превенция на рисковете от изоставане на детето от уязвимите групи и подобряване качеството му на живот чрез външни доставчици на услуги мобилни групи.	1.Осигурена пълняемост на групите 2.Наличие на ресурсен кабинет и учител. 3. Участие на деца в културни прояви, осигурени от ДГ. 4 Награди и отличия на деца в ДГ и извън нея от конкурси и състезания извън детската градина. 5.Рампа за достъп за хора с увреждания.	Бюджет на ДГ Участие в програми и проекти
ЦЕЛ 7 Приобщаване на децата в детската градина / ново в ЗПУО, чл.263, ал.4, т. 7/	1.Работа по приета институционална документация по плавно адаптиране на новоприети деца. 2. Предоставяне на обща подкрепа на нуждаещите се деца. 3. Предоставяне на допълнителна подкрепа на деца в нужда от такава.	1.Липса на напрежение за участниците в образователния процес. 2. Липса на отпаднали деца от малките възрастови групи. 3.Подобряване на средната месечна посещаемост на групите, в т.ч. и на децата със СОП	Бюджет на ДГ
ЦЕЛ 8 Превенция от тормоза и Насилието	1.Дейности за работа с педагогическите специалисти и непедagogическия персонал по превенция на насилието и риска в детската градина	1.Ефективна работа по превенция от зловредно посегателство над деца.	

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

/ЗПУО ,чл. 263,ач.4, т.8/	2.Проучване на децата в риск 3. Дейности за работа с родителите по превенция на насилието и тормоза 4.Дейности за работа с децата по превенция на насилието и тормоза над деца в предуч. образование	2.Оптимално изпълнение на Плана за превенция от тормоз и насилие и Механизъм към него.	Бюджет на ДГ
ЦЕЛ 9 Квалификационна д-ст	1.Ефективно изразходване на средствата за квалификация 2.Създаване на вътрешна система за наставничество 3. Квалификация на новоназначени учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер е ЗУД. 4. Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на първа долекарска помощ 5. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение. 6. Подпомагане на новоназначени учители чрез наставничество.	1.Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешно-институционална квалификация за педагог. специалисти. 2. Обучение на работна група по самооценяване 4. Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити.	Бюджет на ДГ лични средства на учителите
ЦЕЛ 10 1.Взаимо-действия с родители, институции и структури, работещи в областта на образов-то	1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина — родителски срещи и работа по празничен календар. 2. Форми на работа с родителите извън детската градина — относно устойчивост по тематична проверка от миналата стратегия. 3. Взаимодействие с културни и държавни институции. 4. Работа с родители по проекти на МОН	1. Създадена информационна среда за родителите 2. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата	Бюджет на ДГ Участие в програми и проекти

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

		3.Подобрена посещаемост на децата.	
ЦЕЛ 11 Административна дейност и обслужване	1.Контрол на състояние и водене а ЗУД съгласно изискванията на Наредба №28 за документите. 2.Контрол по институционален архив и досиета на персонала. 3.квалификация на административните служители. 4.Системно проследяване на имунизационния статус на децата-връзка с личните лекари. 5.Създаване на план за сигурност от Закона за противодействие на тероризма, достъп до обекта на външни лица, ред за оповестяване информирание и реагиране. Създаване и спазване на пропускателен режим 8.Проследяване интегрирането и подкрепата на децата със специални образователни потребности — осигуряване на ресурсен учител от РЦПППО гр. Варна.	1. Разработени и утвърдени вътрешни правила за документо-оборот. 2.Разработени и прилагани вътрешно-институционални документи. 3. Създаден и поддържан институционален архив.	Бюджет на ДГ
ЦЕЛ 12 Материално-техническа база	1. Съответствие на образователното пространство в двете сгради с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасни условия на обучение и труд. 2. Поддръжка и обогатяване на наличната МТБ	1. Среда, гарантираща живота и здравето на деца, персонал и родители. 2. Красив екстериор и интериор в сградите и дворните пространства на ДГ.	Бюджет на ДГ Участие в програми и проекти

VI. Очаквани резултати

1. Оптимизиране на цялостната дейност .
2. Творческо развитие на наличния потенциал.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩУРЧЕ “
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

3. Решаване на проблемите, чрез позитивна вътрешна комуникация.
4. Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив и тяхното активно участие в организацията на възпитателно-образователния процес.
5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата.
6. Използване на нови педагогически технологии.
7. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.
8. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. При нужда и след приключване на визирания 5-годишен период;
2. В началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
3. При настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
4. При промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите цели и приоритети се конкретизират и детайлизират в План за действие и финансиране, и всяка година чрез Годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните за институцията цели се планират по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

- ✓ Дейностите за реализиране на приоритетна област 6. 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване са подробно разписани в **Приложение 3**
- ✓ Дейностите за реализиране на приоритетна област 6.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание са подробно разписани в **Приложение 4**
- ✓ Дейностите за реализиране на приоритетна област 6.7. Приобщаване на децата са подробно разписани в **Приложение 5**
- ✓ Дейностите за реализиране на приоритетна област 6.8. Противодействие на тормоза и насилието са подробно разписани в **Приложение 6**

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЩУРЧЕ“
С. ГРОЗДЬОВО. ОБЩ. ДОЛНИ ЧИФЛИК, ОБЛ.ВАРНА
Email: info-400296@edu.mon.bg

=====

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

Приложения:

- 1 Програмна система на детската градина
- 2 План за действие и финансиране
- 3 Приложение – Мерки за повишаване качеството на образование в ДГ „Щурче“
- 4 Приложение – Мерки за предоставяне на равен достъп до образование и предотвратяване на риска от отпадане от системата на предучилищното образование на децата от уязвими групи
- 5 Приложение – План с дейности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата, посещаващи ДГ „Щурче“
- 6 Приложение – План за работа по превенция на тормоза и насилието и действие при случаите на насилие или в риск от насилие над деца в ДГ „Щурче“